

FICHE DE LA MATIÈRE

2025-2026

1. Informations concernant le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DES SCIENCES DE LA VIE « REGELE MIHAI I » DE TIMIȘOARA
1.2 Faculté	Agriculture
1.3 Département	Science de sol
1.4 Domaine d'études	INGÉNIERIE D'ENVIRONNEMENT
1.5 Cycle d'études	Licence
1.6 Programme d'études / Qualification	Ingénierie et protection de l'environnement en agriculture

2. Informations concernant la matière

2.1 Dénomination de la matière	Éthique et intégrité académique						
2.2 Titulaire des activités de cours	Pascalau Raul						
2.3 Titulaire des activités de travaux dirigés	Pascalau Raul						
2.4 Année d'études	IV	2,5 semestres	VIII	2.6 Type d'évaluation	C	2.7 Type de discipline	DC
2.3 Code de discipline	IM.12.C.DOB.8						

3. Temps total estimé (heures par semestre pour les activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	1	3.2 dont : cours	1	3.3 séminaire / travaux dirigés / projet	-
3.4 Total heures prévues dans le programme d'enseignement	14	3,5 cours dont :	14	3.6 séminaire / travaux dirigés / projet	-
Distribution du fonds de temps:					heures
Etude d'après le manuel, le support de cours, la bibliographie, des notes de cours					10
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, dans les bases de données spécialisées et sur le terrain					7
Préparation des séminaires/travaux dirigés, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					7
D'autres activités:					
3.7 Total heures d'étude individuelle	24				
3.8 Total heures par semestre	38				
3.9 Nombre de crédits	2				

4. Prérequis (le cas échéant)

4.1 de curriculum	• Connaissances et compétences spécifiques aux disciplines sociales et humaines
4.2 de compétences	• Utilisation opérationnelle des concepts fondamentaux liés aux disciplines socio-humaines étudiées dans les programmes de premier cycle

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. de déroulement du cours	• Salle de classe équipée d'un vidéoprojecteur, d'un ordinateur portable, d'un tableau noir, d'un paperboard et d'une connexion internet.
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux dirigés	-

6. Compétences spécifiques

compétences professionnelles	<p>1. Connaissances et compréhension (connaissance et utilisation appropriée des concepts propres à la discipline)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaissance des principes généraux et procéduraux dans le domaine de l'éthique universitaire ➤ maîtriser le contenu des normes conventionnelles et réglementaires applicables <p>2. Explication et interprétation (explication et interprétation des idées, des projets, des processus, ainsi que du contenu théorique et pratique de la discipline)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ expliquer et interpréter la spécificité ➤ expliquer et acquérir les normes réglementaires et les instructions pratiques en la matière <p>3. Instrumental – applicatif (conception, gestion et évaluation d'activités pratiques spécifiques ; utilisation de méthodes, techniques et outils d'investigation et d'application)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la capacité d'utiliser les ressources bibliographiques ➤ la capacité d'être réceptif aux évolutions éthiques
compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre l'importance de l'éthique et de l'intégrité académique ➤ la prise de conscience de l'importance des normes institutionnelles et procédurales ➤ développer une attitude critique envers la pratique non académique ➤ développement de la conscience et de la conduite morale ➤ une réceptivité accrue aux valeurs de l'intégrité académique ➤ exercice responsable des fonctions professionnelles, conformément aux principes éthiques propres au domaine.

7. Résultats d'apprentissage

Connaissance	<p>À la fin du cours, l'étudiant sera capable de définir les concepts fondamentaux de l'éthique, de la morale, de la déontologie et de l'intégrité académique, et d'expliquer les principes de l'intégrité académique : honnêteté, responsabilité, équité, transparence et respect.</p> <p>L'étudiant sera capable d'identifier les formes de fraude académique (plagiat, auto-plagiat, falsification de données, fabrication de données, fraude aux examens) ainsi que de décrire les normes de citation et les règles relatives à la propriété intellectuelle.</p>
Compétences	<p>À la fin du cours, l'étudiant sera capable d'analyser de manière critique des situations concrètes de violation de l'éthique académique et d'appliquer correctement les règles de citation et de référencement dans la rédaction de travaux universitaires.</p> <p>L'étudiant sera capable d'utiliser des outils de vérification des similitudes pour prévenir le plagiat et rédiger des travaux universitaires respectant les normes d'intégrité.</p>
Responsabilité et autonomie	<p>L'étudiant devra faire preuve de responsabilité quant à l'originalité de son propre travail et au respect des normes éthiques dans ses activités académiques et de recherche.</p> <p>L'étudiant sera capable de prendre des décisions éthiques de manière autonome et fera preuve d'une conduite académique conforme aux valeurs d'intégrité.</p>

8. Objectifs de la matière (issus de la grille des compétences spécifiques à acquérir)

8.1 Objectif général de la matière	Délimitation structurelle des enjeux et des concepts fondamentaux propres à l'éthique et à l'intégrité académique
8.2 Objectifs spécifiques	<p>Acquisition de connaissances théoriques fondamentales en matière d'éthique et d'intégrité académique ;</p> <p>Développer des compétences pratiques en matière de rédaction de documents selon les règles de l'éthique académique ;</p> <p>La prise de conscience du rôle fondamental de l'éthique dans la formation et le développement d'une personnalité intégrale et créative</p> <p>Analyse critique et constructive des questions d'éthique et d'intégrité académique</p> <p>Synthétiser les connaissances et les compétences développées dans un rapport bibliographique sur un sujet donné relatif à l'éthique et à l'intégrité académique ;</p> <p>Respect des normes déontologiques professionnelles, fondées sur l'éthique.</p>

9. Contenus

9.1 Cours	Nombre d'heures	Observations
1. Concepts et distinctions fondamentaux propres à la discipline : moral, immoral, amoral, moralité, légalité	2	Les supports de cours sont distribués aux étudiants au format électronique au début du semestre ; Il est recommandé aux étudiants de consulter le matériel de cours à l'avance, pour une formation interactive.
2. Analyse d'un problème éthique : principes, valeurs et règles morales, normatives et descriptives, conflit entre valeurs	2	
3. Les théories éthiques et leur utilité	2	
4. La nécessité de l'éthique et de l'intégrité dans le milieu universitaire	2	
5. Outils institutionnels pour promouvoir l'éthique académique	2	
6. L'intégrité des organisations et le développement moral de leurs membres	2	
7. Questions éthiques propres au domaine : plagiat, fabrication ou falsification des résultats de recherche, déontologie de la publication	2	
<p>Bibliographie Pascalau Raul, Éthique et intégrité académique, Notes de cours Mouton, Jean-Claude, Éthique de la recherche et intégrité scientifique, 2016, Presses Universitaires de France (PUF), ISBN 9782130733056. Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), Recommandation concernant la science et les chercheurs scientifiques, 2017, UNESCO, ISBN 9789232001298. Dumitrașcu Valentin, Etică și integritate academică. Provocări pentru organizațiile secolului 21, Editura Universitara, București, 2001. Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", English Journal 100.6, pp. 47–53, 2011. Găină, Viorel. Etică și integritate academică. Editura Universitaria, Craiova, 2021. Immanuel Kant, Întemeierea Metafizii Moravurilor, traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârnu, Editura Humanitas, 2007. Jonathan Haidt. „The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment.”, Psychological review, 2001. Neil Hamilton. Academic Ethics, Westport: Praeger Publishers, 2002 Puiu, Silvia; Ogarca, Radu Florin, “Ethics Management in Higher Education System of Romania”, în Procedia Economics and Finance, 23, 2015. Ralph Hertwig, Andreas Ortmann. ”Deception in Experiments: Revisiting the Arguments in Its Defense”, Ethics & Behavior, vol. 18 no.1, 2008 Ștefan, Elena Emilia. Etică și integritate academică. Ediția a doua. Editura Universul juridic, București, 2021. Tabacu, Andreea. Etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar. Note de curs. Editura Universul juridic, București, 2023.</p>		
<p>Méthodes d'enseignement : Cours : cours interactif, brainstorming, explication, conversation heuristique, problématisation, étude de cas, exercice, réflexion personnelle, débat, démonstration, ligne de valeur, démonstration, controverse académique.</p>		

10. Mise en adéquation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine correspondant au programme

Le contenu de cette discipline est conforme aux dispositions du Cadre national des certifications de l'enseignement supérieur et vise le développement de deux catégories de compétences : professionnelles et transversales. Son étude fournit les fondements théoriques et pratiques d'une formation éthique permettant de respecter la déontologie professionnelle.

11. Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
11.1 Cours	Connaissances et compétences spécifiques à la discipline étudiée.		50%

	La capacité à résoudre une tâche de manière autonome.	Colloque – présentation de communications	
11.2 Séminaire/laboratoire	-	-	-
11.3. Projets/articles	Rapport bibliographique sur un sujet donné	Rédiger l'article conformément aux conditions méthodologiques données.	50%
11.4. Critères d'admission à l'évaluation finale	Participation à 30 % des activités du cours. Soumission du rapport bibliographique.		
11.5 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation correcte du langage spécialisé propre à la discipline étudiée ; • Utiliser les acquisitions comme exemple de conformité/non-conformité aux normes d'éthique et d'intégrité académique. 			

Date de rédaction

Signature de titulaire du cours

Signature de titulaire des travaux dirigés

.....

.....

.....

Date de l'avis favorable

Signature de la direction du département

.....

.....